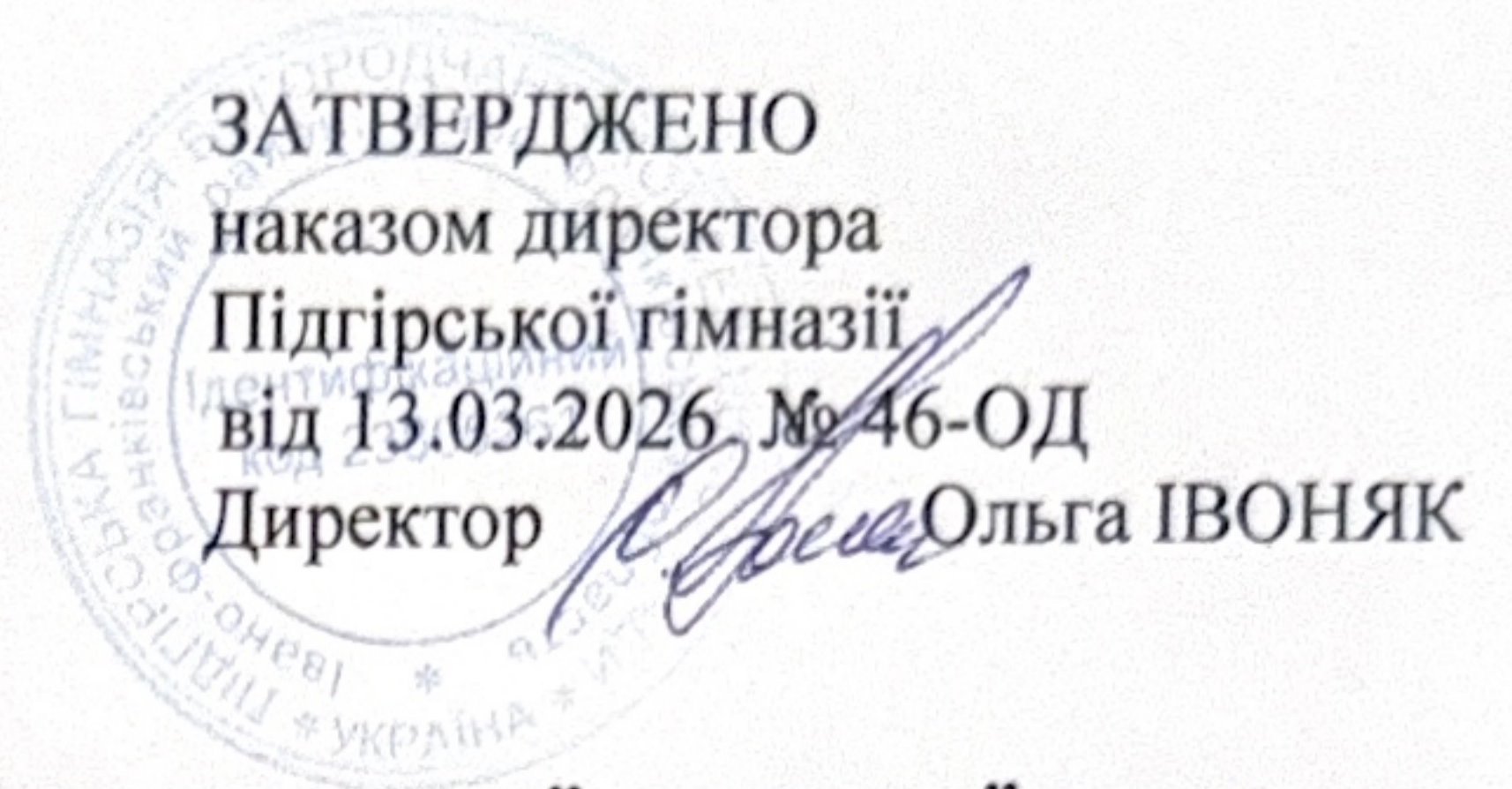


СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Підгірської гімназії
Протокол № 07 від 13.03.2026



Положення Підгірської гімназії Богорочанської селищної ради Про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми

1. Загальні положення

1.1. Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми (далі – Положення) регламентує організацію роботи у закладі загальної середньої освіти (далі – Підгірська гімназія) щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми, визначає основні напрями, форми та механізми взаємодії учасників освітнього процесу з метою створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

1.2. Положення є обов'язковим для виконання всіма учасниками освітнього процесу: здобувачами освіти, педагогічними та іншими працівниками Підгірської гімназії, батьками або особами, які їх замінюють.

1.3. Положення розроблене відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми»; постанов Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», від 19.11.2025 № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження»; наказів Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами».

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, визначених законодавством України та нормативно-правовими актами у сфері захисту прав дитини, а саме:

Безпечне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також

унеможлиблюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Насильство – це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Домашнє насильство – діяння фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають чи проживали однією сім'єю, але не перебувають чи не перебували у родинних відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає або проживала особа, яка вчинила домашнє насильство, у тому самому місці, а також погрози вчинення таких діянь.

Види насильства :

економічне насильство – форма домашнього насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;

психологічне насильство – форма домашнього насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

сексуальне насильство – форма домашнього насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;

фізичне насильство – форма домашнього насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

Булінг (цькування) – це агресивна, систематична поведінка однієї особи або групи осіб щодо іншої людини, спрямована на приниження, залякування та завдання психологічної чи фізичної шкоди. Основні ознаки – повторюваність дій, дисбаланс сил (кривдник має перевагу) та формування почуття страху або ізоляції у жертви.

1.5. Підгірська гімназія забезпечує нульову толерантність до будь-яких проявів насильства, дискримінації, приниження честі та гідності дитини.

2. Мета і завдання Положення

2.1. Метою Положення є створення безпечного, здорового та психологічно комфортного освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства та жорстокого поводження з дітьми.

2.2. Основні завдання:

запровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

формування у працівників Ліцею/Гімназії/Школи відповідального ставлення до недопущення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності;

забезпечення оперативного інформування уповноваженого підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей про випадки вчинення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

розроблення/оновлення правил поведінки для всіх учасників освітнього процесу – учнів, батьків, вчителів та інформування про них;

визначення обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу щодо створення та дотримання безпечної поведінки в Підгірській гімназії;

здійснення інформування (на сайті Підгірської гімназії, стендах тощо) про цілодобові телефони довіри з питань допомоги жертвам насилля у закладі освіти та сім'ї, Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству, Національної дитячої «гарячої лінії», працівників ювенальної превенції територіального органу поліції;

налагодження ефективної міжвідомчої та внутрішньої взаємодії (педагогічних працівників, психологічної служби, батьків, соціальних служб), що здійснюють заходи у сфері запобігання всіх видів насильства, відповідно до чинного законодавства;

підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо форм, причин, наслідків насильства/жорстокого поводження з дітьми та шляхів отримання допомоги.

3. Принципи запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми

Діяльність Підгірської гімназії ґрунтується на таких принципах:

повага до прав, честі та гідності кожної особи;

нульова толерантність до жорстокого поводження;

недопустимість будь-якої форми насильства;

конфіденційність та захист персональних даних;

превенція через освіту, інформування, профілактику;

партнерська взаємодія між учасниками освітнього процесу;

міжвідомча співпраця.

4. Основні заходи щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у Підгірській гімназії:

(відповідно до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми):

1) превентивні заходи:

затвердження Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (додаток 1);

затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) (додаток 2) або ведення обліку внутрішніх інцидентів (повідомлень про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною) в інший спосіб за рішенням Підгірської гімназії в організації роботи з дітьми та молоддю;

затвердження форми анкети анонімного опитування для дітей (додаток 3);

інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників Підгірської гімназії з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в діяльності Підгірської гімназії, вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;

урахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників Підгірської гімназії;

2) заходи із виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:

організація доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;

оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми у Підгірській гімназії;

3) заходи з навчання та підвищення обізнаності унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми:

організація тренінгів, інших навчальних заходів для працівників Підгірської гімназії;

організація інформаційних сесій для дітей (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення);

залучення батьків, інших законних представників дитини (проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів);

4) заходи з моніторингу та оцінки виконання Положення:

регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);

збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу);

аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню);

5) заходи з інформування (розміщення у доступних місцях для дітей та батьків, інших законних представників інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).

5. Суб'єкти реалізації Положення та їх повноваження

(відповідно до Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми):

5.1. Директор Підгірської гімназії:

здійснює заходи, визначені в Типовій програмі унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженій постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 (Офіційний вісник України, 2025 р., № 53, ст. 3700);

затверджує Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Підгірській гімназії з урахуванням положень Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658, забезпечує його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним працівників та здійснює контроль за його виконанням;

за погодженням із службою у справах дітей за місцем розташування Підгірської гімназії формує склад комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі – комісія), організовує її роботу, оприлюднює інформацію про склад комісії;

організовує інформування працівників Підгірської гімназії про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження, зокрема про види і форми жорстокого поводження з дітьми, насильства стосовно дітей і за участю дітей, ознаки різних форм насильства та жорстокого поводження, порядок взаємодії суб'єктів з метою реагування на такі випадки та організації надання дитині необхідної допомоги, дії та заходи щодо надання дитині екстреної допомоги у зв'язку із загрозою внаслідок насильства її життю та здоров'ю;

розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, які сталися у приміщенні, на території закладу освіти або під час заходів поза його межами, організатором (співорганізатором) яких є заклад освіти, протягом однієї доби з дня надходження, забезпечує опрацювання комісією отриманих повідомлень;

сприяє проходженню особами, які вчинили насильство та/або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком та/або постраждали від насильства та жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб;

забезпечує проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників Підгірської гімназії з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

У разі виявлення ознак насильства та жорстокого поводження з дитиною керівник Підгірської гімназії:

невідкладно, у строк, що не перевищує трьох годин, повідомляє про виявлення ознак насильства та жорстокого поводження з дитиною (у письмовій формі, зокрема за допомогою електронної комунікації) батькам або іншим законним представникам дитини (крім випадків, коли батьки або інші законні представники дитини є кривдниками дитини), уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та службі у справах дітей за місцем розташування Підгірської гімназії з одночасним інформуванням про це територіального органу Нацсоцслужби, Державної служби у справах дітей;

скликає засідання комісії не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення.

У випадку виявлення насильства та/або жорстокого поводження з дитиною з боку керівника Підгірської гімназії працівники, батьки, інші законні представники дитини або свідки цього випадку повинні повідомити засновнику закладу освіти або відповідному органу управління, якому підпорядковується керівник.

5.2. Комісія з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми виконує свої обов'язки на постійній основі.

Склад комісії формується з урахуванням її основних завдань та затверджується керівником Підгірської гімназії.

Склад комісії не може бути менше п'яти осіб. До нього входять голова, заступник голови, секретар та члени комісії.

До складу комісії входять працівники Підгірської гімназії, зокрема педагогічні працівники, практичний психолог та соціальний педагог, а також представники служби у справах дітей за місцем розташування Підгірської гімназії та надавача соціальних послуг, уповноваженого підрозділу органу Національної поліції (за згодою). До складу комісії не може входити працівник Підгірської гімназії, щодо якого надійшло повідомлення.

Член комісії, щодо якого надійшло повідомлення, виключається із складу комісії.

Головою комісії є керівник Підгірської гімназії

Голова комісії:

організовує роботу комісії;

визначає функціональні обов'язки кожного члена комісії; забезпечує дотримання строків та процедур;

визначає порядок денний і перелік питань, що підлягають розгляду;

забезпечує моніторинг ефективності заходів реагування.

Секретар комісії забезпечує підготовку проведення засідань комісії та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях комісії, ведення протоколу засідань комісії.

У разі відсутності секретаря комісії його обов'язки виконує один із членів комісії, який обирається під час засідання за поданням голови комісії або його заступника.

Член комісії має право:

ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадку насильства та/або жорстокого поводження з дітьми, брати участь у їх перевірці;

подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються;

брати участь у прийнятті рішення шляхом голосування;

висловлювати окрему думку усно або письмово;

вносити пропозиції до порядку денного засідання комісії.

Член комісії зобов'язаний:

особисто брати участь у роботі комісії;

не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб;

виконувати в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками, доручення голови комісії;

брати участь у голосуванні.

Метою діяльності комісії є:

запобігання випадкам насильства та жорстокого поводження з дітьми під час провадження діяльності у Підгірській гімназії

з'ясування причин, які призвели до випадку насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, та вжиття заходів для усунення таких причин.

Формою роботи комісії є засідання, які проводяться очно, а в разі потреби – дистанційно чи у змішаному форматі, коли частина членів комісії беруть участь у її роботі дистанційно.

Дату, час, місце і формат проведення засідання комісії визначає її голова, за відсутності голови комісії – його заступник.

Засідання комісії є правоможним у разі участі в ньому не менш як двох третин її складу.

Секретар комісії не пізніше ніж за добу повідомляє членам комісії, а також іншим заінтересованим особам про порядок денний запланованого засідання, дату, час, місце і форму його проведення, а також надає/надсилає членам комісії та зазначеним особам необхідні матеріали в електронній або паперовій формі.

Рішення з питань, що розглядаються на засіданні комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів затвердженого складу комісії. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови комісії. За відсутності голови комісії вирішальним є голос його заступника.

Під час проведення засідання комісії секретар комісії веде протокол засідання комісії

До участі у засіданні комісії можуть залучатися батьки або інші законні представники дитини (за згодою), крім випадків, коли вони є кривдниками дитини, а також особи, які стали свідками випадку насильства та/або жорстокого поводження з дитиною.

Особи, залучені до участі в засіданні комісії, під час засідання комісії мають право:

ознайомлюватися з матеріалами, поданими на розгляд комісії;

ставити питання по суті розгляду;

подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються.

Голова комісії доводить до відома заінтересованих осіб та Державної служби у справах дітей рішення комісії згідно із протоколом засідання та здійснює контроль за його виконанням.

Строк опрацювання комісією повідомлень та виконання нею своїх завдань не має перевищувати 10 робочих днів із дня їх отримання керівником Підгірської гімназії

5.3. Педагогічні та інші працівники Підгірської гімназії:

забезпечують здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та жорстокого поводження з дітьми;

повідомляють директора (адміністрацію) про факти насильства та/або жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;

сприяють у проведенні розслідування щодо випадків насильства та/або жорстокого поводження з дитиною;

виконують рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми.

У разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною педагогічні та інші працівники Ліцею/Гімназії/Школи зобов'язані:

ужити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання дитині екстреної медичної допомоги

невідкладно звернутися до органів Національної поліції, повідомити керівника Підгірської гімназії, батькам або іншим законним представникам дитини у паперовій або електронній формі, крім випадків, коли керівник Підгірської гімназії, батьки або інші законні представники є кривдниками дитини.

5.4. Соціально-психологічна служба Підгірської гімназії (психолог/соціальний педагог):

забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили насильство, стали його свідками або постраждали від насильства, веде облік випадків та оформлення документації, згідно цього Положення;

здійснює реалізацію просвітницького напрямку роботи з усіма учасниками освітнього процесу шляхом організації тематичних заходів, бесід-консультацій з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії.

5.5. Засновник:

володіє інформацією щодо діяльності Підгірської гімназії з питань запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

у разі надходження повідомлення щодо керівника Підгірської гімназії забезпечує виконання завдань і функцій, передбачених для керівника закладу освіти (абзац 8–10 пункту 5 Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми).

6. Права та обов'язки учасників освітнього процесу.

6.1. Здобувачі освіти мають право на:

якісні освітні послуги; індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;

безпечні та нешкідливі умови навчання і праці; повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти;

отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від насильства/жорстокого ставлення, стала його свідком або вчинила насильство.

Здобувачі освіти зобов'язані:

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Підгірської гімназії

повідомляти керівництво Підгірської гімназії про факти насильства та жорстокого поводження з дітьми стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

6.2. Працівники, які залучаються до освітнього процесу мають право на:

захист професійної честі і гідності;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Зобов'язані:

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачів освіти,

запобігати вживанню ними та іншими особами на території Підгірської гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, попереджувати інші шкідливі звички;

додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;

повідомляти директора про факти всіх форм насильства стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, уживати невідкладних заходів для припинення негативних д).

6.3. Батьки здобувачів освіти мають право:

отримувати інформацію про діяльність Підгірської гімназії, у тому числі – щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від насильства та жорстокого поводження, стали його свідками або вчинили його;

про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;

подавати заяву про випадки насильства та жорстокого поводження стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків насильства та жорстокого поводження стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

Зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

сприяти у проведенні розслідування щодо випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми;

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми, що сприятиме покращенню виправлення ситуації, що призвела до насильства та жорстокого поводження з дітьми.

7. Моніторинг та контроль

7.1. Системне оцінювання ризиків насильства.

7.2. Аналіз інцидентів для запобігання повторенню.

7.3. Анкетування дітей, батьків та персоналу (додаток 3).

7.4. Перегляд заходів за результатами аналізу.

8. Взаємодія з установами, які здійснюють заходи у сфері запобігання та захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладах освіти

8.1. Налагодження співпраці із службою у справах дітей, центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, представниками правоохоронних органів, громадських інституцій.

8.2. Розроблення спільних планів роботи з проведення превентивних інформаційно-просвітницьких заходів з усіма учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

8.3. Участь представників інших установ у професійному інформуванні усіх учасників освітнього процесу щодо запобігання насильству/жорстокому поводженню з дітьми.

8.4. Залучення представників служби у справах дітей, центрів соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, громадських інституцій до розгляду звернень, заяв усіх видів насильства та жорстокого поводження з дітьми.

8.5. Забезпечення взаємодії із місцевими центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги при проведенні спільних правопросвітницьких заходів щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми, а також спрямування осіб, що постраждали від насильства, жорстокого поводження до найближчої точки доступу системи безоплатної правової допомоги з метою отримання правової інформації та консультації, а при необхідності, забезпечення представництва їх інтересів у суді.

9. Прикінцеві положення

9.1. Положення набирає чинності з дня його затвердження наказом директора Підгірської гімназії.

9.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у встановленому порядку.

9.3. Положення підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті Підгірської гімназії та доведенню до відома всіх учасників освітнього процесу, інших працівників закладу освіти.